

学力向上に向けての取組と成果（平成 29－30 年度）

宇和島市立津島中学校

「学力向上に向けての取組と成果」については、全国学力学習状況調査の結果が出るこの時期に、毎年 1 年間の取組を振り返り保護者の皆様に報告をすることになっています。以下は、昨年度から取り組んできた取組の成果と課題になります。御家庭の御協力により、一人一人の学ぶ姿勢に「切磋琢磨」の跡が見られるようになってきました。

1 学習状況を示す指標の推移【市標準検査、全国学力・学習状況調査(3年) 30.4 実施】

(1) 生徒質問紙調査の結果《生活》

- ◎自分にはよいところがある (肯定評価 89.4%)
- ◎先生はあなたの良いところを認めてくれる (肯定評価 95.5%)
- ◎将来の夢や目標をもっている (肯定評価 83.3%)
- ◎いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う (肯定評価 100%)
- ◎人の役に立つ人間になりたいと思う (肯定評価 100%)
- ▽朝食を毎日食べている (肯定評価 74.2% ← 全国 79.7%)

(2) 生徒質問紙調査の結果《学習》

- ◎家で学校の宿題をしている (肯定評価 98.5%)
- 家で学校の授業の予習・復習をしている (肯定評価 71.2%)
- 平日の家庭学習時間 (1-2 時間の生徒 60.6%)
- 社会や地域で起こっている問題に関心がある (肯定評価 78.8%)
- ▽調査問題の解答時間は十分だった (すべての教科で県・全国より肯定評価が少ない)

(3) 学校質問紙調査の結果 → 学力向上につながった指導等

- ◎個に応じた指導 (ICT活用、習熟度別指導、補充学習、個別相談)
- ◎教科指導体制 (デジタル教科書・大型TV等の活用、実験・観察の重視、課題の確認)
- ◎保護者等との連携 (取組の説明・協力依頼、PTA活動の重視、地域活動の重視)

2 学力を示す指標の推移【市標準検査、全国学力・学習状況調査(3年) 30.4 実施】

1 年生	国語	社会	数学	理科
全国比較	↑	↓	↑	↑↑
市比較	↑	↑	↑	↑↑

2 年生	国語	社会	数学	理科	英語
全国比較	↑	↓	↑↑	↓	↓
市比較	↑	↑	↑↑	↑	↑↑

3 年生	国語	社会	数学	理科	英語
全国比較	-	↓	↑↑	↓	↓
市比較	↑↑	↑	↑↑	↑	↑

全国学テ	国 A	国 B	数 A	数 B	理科
全国比較	↑	↑	↑↑	↑↑	↑
市比較	↑↑	↑↑	↑↑	↑↑	↑↑
県比較	↑	↑	↑↑	↑	↑

↑↑ 本校が 5 点以上上位 ↑ 本校が上位
↓ 本校が下位 - ほぼ同等

3 今後に向けて

- (1) 夏季休業中の提出課題の見取りを個別に丁寧に行います。(ほぼ完了)
- (2) 『実になる(役に立つ)』と生徒に**納得させる**学習課題(宿題)の設定を目指します。
- (3) 効果的な取組を継続します。→ 1(3)の取組及び全教職員の意識と認識の向上
 - ☞ 「授業を分かりやすく」という**意識**の重視
 - 「学校体制として」学力向上を図るという**認識**の定着