



ゆずりがはもり

文責 玉井 克司 (文中のイラストは生徒から募集したものです)

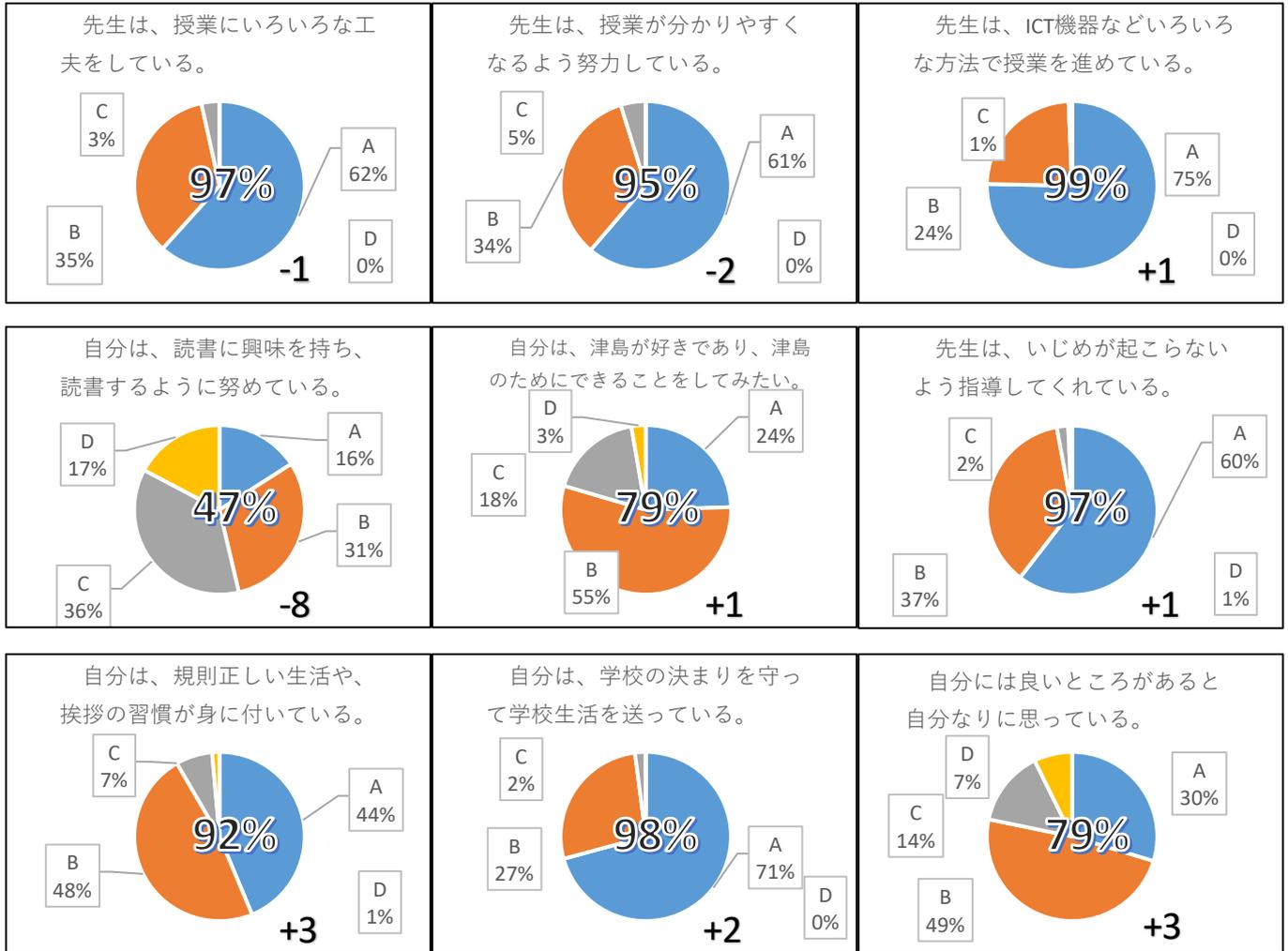
〇〇さん
君の笑顔は
宝物
いつだって
人権標語より

後期学校評価より

〔 グラフ上の数字 (%) は、A、B の数を合わせた肯定的な意見の割合。
グラフ右下の+、-の数は、前期との肯定的な回答の割合の変化。 〕

(A…よくあてはまる B…ややあてはまる C…あまりあてはまらない D…全くあてはまらない)

<生徒アンケートより>



【生徒の意見より】

<学校がこうなったらいいな>

- ・ボランティアに参加する人がもっと増えたらいい。津島のためや、自分自身の成長に繋ぐことができます。
- ・全員がルールを守れる学校になってほしいと思っています。 ・もっと校則が少なくなるとういいなと思います。

<自分が努力したいこと>

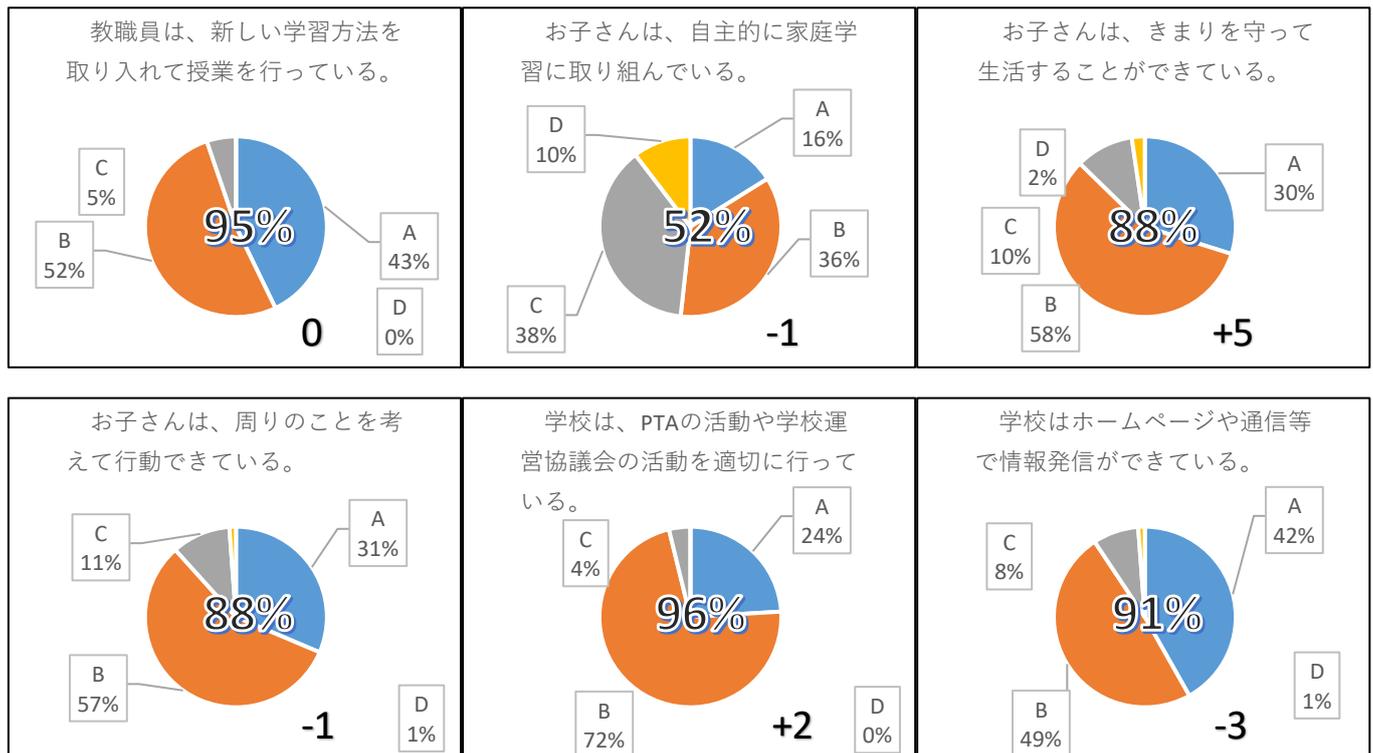
- ・どんな事でも中途半端にならず、継続していきたい。 ・ボランティアに積極的に参加したい。
- ・苦手なことにも取り組んで、得意を増やせるようにしたい。 ・部活動に真剣に取り組みたい。
- ・先生や地域の人に対する「先取りあいさつ」を意識する。

<津島中について>

- ・みんなが優しく、クラスの中で助け合っているところがすごく素敵だと思う。
- ・学年を越えても仲が良く、笑い声や笑顔が学校に溢れているなどと思います。



<保護者アンケートより>



【保護者の御意見より】

- 一年生で学校帰りにケータイを持っている子を何人か見かけるのですが、基本連絡手段以外は使ったらダメなのではないでしょうか？
 - ➡ 原則、携帯電話等の学校への持ち込みは禁止しており、事情があっても持ってこなければいけないという生徒のみ学校で預かり、下校時に渡すようにしています。なお、その生徒に関しても必要な時のみ目立たない場所で連絡を取るよう指導しています。もし、連絡手段以外で携帯電話等を触っている生徒を見かけられましたら声を掛け、場合により指導していただけたらと思います。学校でも繰り返し指導していきます。
- 津中や他校の保護者から、津中生の校則違反を指摘されます。受験が間近であるため、特に生活態度や規律を守ることの重要性を子どもたちにも再認識してもらえればと思い、御相談させていただきました。先生からも、改めて指摘や御指導をいただけるとありがたいです。受験に向けて、生徒たちが最善の状態に臨めるよう、引き続き御指導よろしくお願ひいたします。どうぞよろしくお願ひいたします。
 - ➡ 御意見ありがとうございます。もちろん指導は行っていますが、御指摘のように繰り返し違反をする生徒もいます。生徒の様々な背景や、校則や指導方法に対する多様な意見もあり、指導を行うにあたっての難しさを感じています。ただ、生徒が自分の行動の影響を認識し、きまりの意義を理解するよう今後も粘り強く指導をしていきますので御理解ください。なお、校則に関しましては教師が一方的に決めるだけでなく、生徒も交えた話し合いを行いながら、今後も必要に応じて改正を行っていきたくと考えています。

【学校運営協議会委員の御意見より】

- ☆ 授業に対する生徒の満足度が高いことをアンケート結果から見ることができ、津島中の生徒が教師を信頼して授業を受けている様子が垣間見られる。
- ☆ 津島分校が募集停止となり、他の高等学校に進学しないといけなくなっていることもあり、中1の早い段階で学力の向上を視野に入れた教育を行っていかねばならない。
- ☆ 学校帰りに津島中の生徒がいつも挨拶してくれるのが嬉しい。先日も、ある施設の方が「すごいな、ここの生徒は」と話しているのを聞いて嬉しくなった。
- ☆ 地域との関わりを大切にする津島中学校の取組を今後も続けていってほしい。
- ☆ 環境は大人が作ると思う。その中で、生徒が地域の大人とふれあい、自分が役に立っていると感じさせる経験を積むことで、生徒の自尊感情が育っていくと思う。

